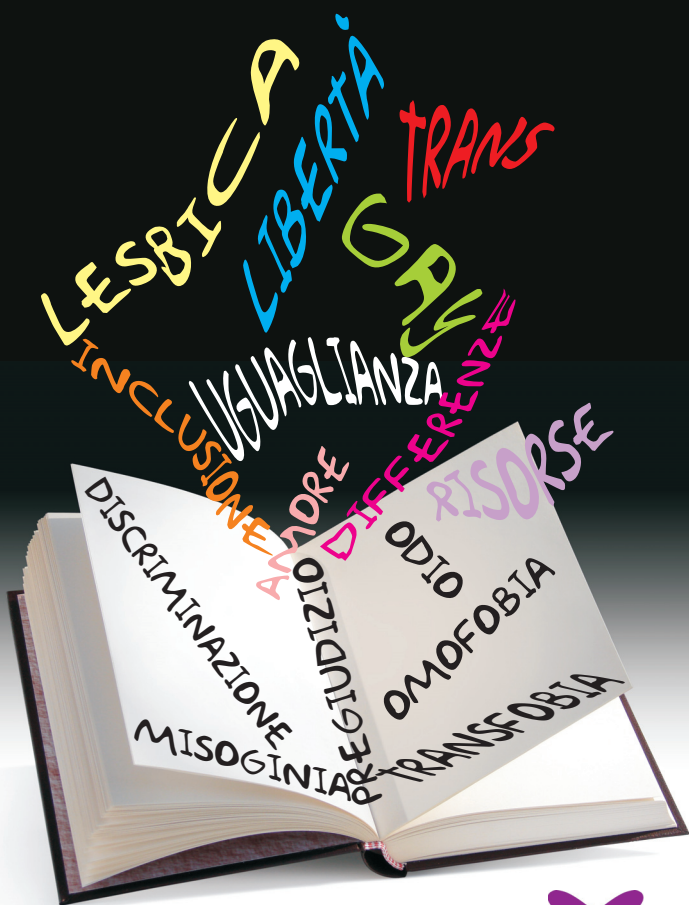


Leggere le differenze

Bibliografia sull'omofobia



Questa guida, redatta per il Progetto A.C.T.I.O.N. (Azioni Coordinate Trasversali Inter-Organizzative No alla violenza di Genere) è un progetto finanziato dal Dipartimento per i Diritti e le Pari Opportunità e offre indicazioni bibliografiche a chi intenda svolgere - in autonomia - uno studio e/o un approfondimento di tematiche relative all'orientamento sessuale e all'omofobia in un'ottica di genere: pensiamo soprattutto ad adulte/i appartenenti a diverse culture organizzative e professionali, che entrano in contatto con adolescenti in ambiti di socializzazione e formazione scolastica ed extra-scolastica.

Lo scopo di questa guida è di agevolare l'acquisizione di competenze utili alla creazione di contesti aperti alle "diversità", per la messa in atto di interventi di prevenzione dell'omofobia e di protezione delle vittime di tale fenomeno.

La bibliografia mira infatti da una parte a fornire competenze di base per inquadrare e comprendere il fenomeno dell'omofobia, in relazione ad altre forme di violenza e discriminazione a danno di gruppi storicamente oggetto di stigmatizzazione, tra cui in particolare le donne; dall'altra parte mira a permettere l'accesso a competenze specifiche sulle dinamiche carat-

terizzanti tale complesso fenomeno, per intervenire in un'ottica di prevenzione e di messa in sicurezza delle vittime.

I suggerimenti qui presentati, selezionati con cura tra una vasta gamma di materiali prodotti a livello nazionale ed internazionale, sono il risultato di riflessioni relative all'analisi concettuale dell'omofobia, alla sua evoluzione storica, agli interventi e agli strumenti da utilizzare per creare contesti educativi non discriminatori. La bibliografia vuole stimolare l'acquisizione di conoscenze qualificate ed approfondite, e nel contempo pratiche ed efficaci, da parte di operatori/trici attivi con adolescenti in settori professionali diversificati.

La guida include anche documenti prodotti a livello europeo da agenzie qualificate, che mettono a confronto la discriminazione sulla base dell'orientamento sessuale nei vari paesi dell'Unione Europea, tra cui l'Italia, sia da un punto di vista legislativo che sociale.

La guida si completa con indicazioni sulle modalità più efficaci di monitoraggio e di registrazione degli episodi di omo-lesbo-transfobia, che garantiscano omogeneità delle procedure per la rilevazione dei dati ed evitino fenomeni di ulteriore vittimizzazione della persona colpita da violenza o discriminazione, assicurandone invece la messa in sicurezza e la tutela della privacy.

Alcune indicazioni per chi consulta questa guida:

- i testi sono tutti elencati in ordine cronologico. A parte il testo di Goffman (1963, trad. It. 2003), che fornisce un inquadramento di tipo concettuale, e quello di Fiocchetto (1987), che è l'unica opera che si occupa esplicitamente di lesbofobia, i volumi presentati non sono antecedenti agli anni '90. Il lettore ha quindi la garanzia di disporre di informazioni recenti ed aggiornate;

- la letteratura sull'omo-lesbo-transfobia in lingua italiana è piuttosto scarsa. Per questa ragione sono stati selezionati molti testi dalla letteratura internazionale in lingua inglese;

- tutti i testi che compongono questa bibliografia sono facilmente reperibili in commercio o si trovano presso il Centro di Documentazione Arcigay Il Cassero di Bologna e sono quindi fruibili tramite il prestito interbibliotecario.

- per quanto riguarda la sitografia, sono stati privilegiati quei siti che forniscono informazioni e definizioni utili a chi si avvicina per la prima volta a questi temi o dispone di poche conoscenze sull'argomento.

BIBLIOGRAFIA

GOFFMAN, ERVING, **Stigma. Notes on the Management of Spoiled Identity**, New York, Simon & Schuster, 1963 (tr. it. di Roberto Giammanco, *Stigma. L'identità negata*, Verona, Ombre Corte, 2003).

FIOCCHETTO, ROSANNA, **L'amante celeste - La distruzione scientifica della lesbica**, Firenze, 1987, Estro Editrice; Milano, Il Dito e La Luna, 2003.

MAZZARA, BRUNO M., **Stereotipi e pregiudizi**, Bologna, 1997, Il Mulino.

LINGIARDI, VITTORIO, **Citizen gay. Famiglie, diritti negati e salute mentale**, Milano, Il Saggiatore, 2007.

STELLA, GIAN ANTONIO, **Negri, froci, giudei & co. L'eterna guerra contro l'altro**, Milano, Rizzoli, 2009.

FONE, BYRNE, **Homophobia. A history**, New York, Metropolitan Books, 2000.

TOSONI, NICOLINO, **Verso il superamento del tabù antiomosessuale**, Venezia, Stope and Mulinâr, 2000.

PEDOTE, PAOLO - LO PRESTI, GIUSEPPE, **Omofobia. Il pregiudizio anti-omosessuale dalla Bibbia ai giorni nostri**, Roma, Stampa Alternativa; Viterbo, Nuovi Equilibri, 2003.

RINALDI, CIRUS - CAPPOTTO, CLAUDIO, **Fuori dalla città invisibile. Omosessualità, identità e mutamento sociale**, Palermo, I.L.A. Palma, 2003.

ROBB, GRAHAM, **Strangers. Homosexual love in the nineteenth century**, New York, Norton, 2004.

D'AGOSTINO, FEDERICO - GASTALDI, SCILTIAN, **Gay: diritti e pregiudizi. Dialogo galileiano contro le tesi dei nuovi clericali**, Roma, Nutrimenti, 2005.

DI LUOFFO, ANTONELLA, **Educazione al rispetto delle omosessualità. Analisi delle problematiche e dei contrasti della società contemporanea e studio di produzioni specialistiche**, Genova, Liberodiscrivere, 2008.

BORRILLO, DANIEL, **Omofobia. Storia e critica di un pregiudizio**, Bari, Dedalo, 2009.

CARRASCO, JEAN-PIERRE (a cura di), **Verso una scuola inclusiva : linee guida rivolte ad insegnanti e educatori per comprendere le conseguenze negative dell'omofobia e imparare a combatterle**, S.L., Unione Europea Progetto Socrates-Comenius, S.D.

AGEDO (a cura di), **15 domande e risposte su orientamento e identità sessuale. Proposte per un discorso sull'omosessualità nelle professioni educative. Guida per docenti, educatori e formatori**, Viterbo, AGEDO, S.D.

EPSTEIN, DEBBIE (a cura di), **Challenging lesbian and gay inequalities in education**, Buckingham, Open university press, 1994.

BATINI, FEDERICO - SANTONI, BARBARA (a cura di), **L'identità sessuale a scuola. Educare alla diversità e prevenire l'omofobia**, Napoli, Liguori, 2009.

EUROPEAN UNION AGENCY FOR FUNDAMENTAL RIGHTS (a cura di), **Homophobia and discrimination on grounds of sexual orientation and gender identity in the EU member states. Part I: legal analysis**, S.L., FRA, 2008.

EUROPEAN UNION AGENCY FOR FUNDAMENTAL RIGHTS (a cura di), **Homophobia and discrimination on grounds of sexual orientation and gender identity in the EU member states. Part II: the social situation**, S.L., FRA, 2009.

ILGA Europe (a cura di), **Meeting the challenge of accession surveys on sexual orientation discrimination in countries joining the European Union**, Etterbeek (Belgium), ILGA Europe, 2004.

LOUDES CHRISTINE - PARADIS EVELYNE (a cura di), **Handbook on monitoring and reporting homophobic and transphobic incidents**, Brussels, ILGA Europe, 2008.

SITOGRAFIA

Tutti gli URL sono stati verificati nel mese di gennaio 2010.

http://fra.europa.eu/fraWebsite/products/publications_reports/pub_cr_homophobia_p2_0309_en.htm

<http://it.wikipedia.org/wiki/Omofobia>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Heteronormativity>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Homophobia>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Heterosexism>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Lesbophobia>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Transphobia>

<http://psicolinea.blogspot.com/2008/01/omofobia-ed-eterosessismo-definizioni.html>

[Http://psychology.ucdavis.edu/rainbow/html/sexual_prejudice.html](http://psychology.ucdavis.edu/rainbow/html/sexual_prejudice.html)

http://psychology.ucdavis.edu/rainbow/HTML/prej_defn.html

[Http://www.arcigay.it/dossier-omofobia-italia-2008](http://www.arcigay.it/dossier-omofobia-italia-2008)
<http://www.arcigay.it/dossier-omofobia-italia-2006-2007>

<http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/dossier/2009/omosessualita/lingiardi.html>

[Http://idahomophobia.org/wp/](http://idahomophobia.org/wp/)

FILMOGRAFIA

American Beauty, USA, 1999, regia di Sam Mendes

Einaym Pkuhot (Eyes wide open), Israele-Germania-Francia, 2009, regia di Haim Tabakman

Broderskab (Brotherhood), Danimarca, 2009, regia di Nicolò Donato

But I am a cheerleader, USA, 1999, regia di Jamie Babbit

Milk, USA, 2008, regia di Gus Van Sant

Boys don't cry, USA, 1999, regia di Kimberly Peirce

Late bloomers, USA, 1996, regia di Julia Dyer

Women (If these walls could talk 2), USA, 2000, regia di Jane Anderson, Martha Coolidge, Anne Heche

Flawless senza difetti (Flawless), USA, 1999, regia di Joel Schumacher

I segreti di Brokeback Mountain (Brokeback Mountain), Canada-USA, 2005, regia di Ang Lee

Yossi & Jagger, Israele, 2002, regia di Eytan Fox

La presente brochure intitolata **Leggere le differenze - Bibliografia sull'omofobia** è stata ideata e creata da ArciLesbica Associazione Nazionale nell'ambito del Progetto A.C.T.I.O.N., finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed elaborato e realizzato a cura di un ampio partenariato composto dalla Città e dalla Provincia di Torino, dal Cirsde - Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne dell'Università degli Studi di Torino, da sei Comuni dell'area metropolitana torinese (Alpignano, Moncalieri, Nichelino, Pianezza, Rivalta di Torino e Settimo Torinese) e da alcune organizzazioni del privato sociale facenti parte del Coordinamento Cittadino contro la Violenza alle Donne, Donne & Futuro onlus, Gruppo Abele onlus, Centro Studi e Documentazione Pensiero Femminile, nonché dalla Provincia di Rimini, da ArciLesbica e dall'Associazione Orlando di Bologna.

Con il Progetto A.C.T.I.O.N. sono state finanziate azioni volte a progettare e/o sviluppare reti territoriali fra vari attori pubblici e privati per la definizione di strategie, azioni ed interventi integrati, pluridisciplinari e inter-settoriali, al fine di consentire la creazione e/o sviluppo-qualificazione di reti sostenibili di prevenzione e contrasto a tutte le forme di violenze di genere sulle donne, i minori, le persone di diverso orientamento sessuale.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento per le Pari Opportunità

Progetto finanziato dal Dipartimento
per i diritti e le pari opportunità

